



ANNO SCOLASTICO 2014/2015
PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA
TRA SCUOLA E FAMIGLIA

Il presente Patto di Corresponsabilità è redatto secondo le indicazioni del:

- D.M. n.5843/A3 del 16 ottobre 2006 Linee d'indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità. Il DPR n.249 del 24 giugno 1998 Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria
- D.M. n.16 del 5 febbraio 2007 Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione e il bullismo
- D.M. n.30 del 15 marzo 2007 Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di "telefoni cellulari" e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti.
- D.P.R. n. 249 del 24 giugno 1998, Statuto delle studentesse e degli studenti, pubblicato sulla G.U. il 29 luglio 1998 e modifiche in seguito al D.P.R 21 Novembre 2007, n. 235 pubblicato sulla G.U. n. 293 del 18-12-2007).

Il "Patto di corresponsabilità" fra Scuola e Famiglia si fonda sui principi generali indicati nel Regolamento d'Istituto, nel rispetto delle leggi e delle norme alle quali è comunque soggetta tutta l'attività didattica ed educativa.

Perché un patto di corresponsabilità?

- ✓ Per costruire una relazione di fiducia e rispetto reciproci tra famiglia e Scuola
- ✓ Per condividere il comune obiettivo della crescita integrale delle bambine, dei bambini, delle ragazze e dei ragazzi che frequentano il nostro istituto Comprensivo
- ✓ Per definire, in modo trasparente e partecipato, i diritti ed i doveri dell'istituzione scolastica e dell'utenza.

Il rispetto del Patto costituisce la condizione indispensabile per il conseguimento delle finalità educative del Piano dell'Offerta Formativa e il successo scolastico degli studenti. Esso coinvolge tutto il personale che opera nella scuola, i genitori, gli alunni e gli Enti esterni preposti o interessati al servizio scolastico.

Il "Patto Educativo di Corresponsabilità" sottoscritto viene congiuntamente dal Dirigente Scolastico e dai genitori per sottolineare, con un gesto simbolicamente assai significativo, le responsabilità che la scuola e la famiglia consapevolmente si assumono ciascuna nel rispetto dei reciproci e diversi ruoli istituzionali e sociali.

I DOCENTI SI IMPEGNANO A:

- Conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto.
- Essere presenti a scuola in orario, vigilando in qualsiasi momento della giornata.
- Non usare il cellulare in classe se non in casi di estrema necessità
- Rispettare gli alunni, le famiglie e il personale della scuola.
- Creare un clima scolastico sereno in cui stimolare il dialogo, favorendo la conoscenza e il rapporto reciproco fra gli studenti, l'integrazione, l'accoglienza, il rispetto di sé e degli altri, coetanei e adulti.
- Comunicare con le famiglie, informandole sull'andamento didattico - disciplinare dei propri figli
- Incoraggiare e gratificare la creatività di ognuno favorendo anche la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità.
- Cogliere e promuovere la valenza formativa della valutazione, comunicando a studenti e genitori con chiarezza i risultati delle verifiche scritte e orali.
- Pianificare il proprio lavoro, nel rispetto della libertà d'insegnamento, facendo dell'alunno il costruttore e protagonista del proprio sapere, prevedendo attività di recupero, rinforzo e consolidamento
- Valorizzare i comportamenti positivi degli alunni intervenendo con fermezza e con volontà di recupero, nei confronti di chi assume comportamenti negativi sia verso gli altri che verso se stesso.
- Salvaguardare l'incolumità fisica e psicologica degli alunni.
- Riflettere con gli alunni sulle norme del regolamento di Istituto e del presente Patto di Corresponsabilità.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- Conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto
- Conoscere il POF
- Riconoscere l'autorevolezza e dell'insegnante rispettandone le scelte educative e didattiche
- Rivolgersi ai docenti in presenza di problemi educativi, didattici o personali del /la proprio/a figlio/a
- Collaborare al progetto formativo partecipando, con proposte e contributi critici, a riunioni, assemblee, consigli di classe e colloqui nel rispetto dei diversi ruoli di competenza
- Instaurare con gli insegnanti rapporti di collaborazione partecipando alle riunioni generali e ai colloqui individuali come da calendario
- Fornire a docenti, nel pieno rispetto della privacy, notizie essenziali per una più approfondita conoscenza del figlio/a;
- Collaborare con gli insegnanti nel caso di profitti non idonei o di comportamenti scorretti
- Promuovere l'autonomia e la responsabilità nel figlio/a;
- Responsabilizzare il figlio/a ad un linguaggio ed ad un atteggiamento educato durante la permanenza a scuola;
- Motivare il/la proprio/a figlio/a allo studio e all'apprendimento seguendolo da vicino nel percorso scolastico e valorizzandone il lavoro
- Garantire la puntualità nell'orario d'entrata e d'uscita dalla scuola
- Garantire una frequenza assidua e costante alle lezioni

- Assicurare il materiale scolastico necessario allo svolgimento del lavoro giornaliero
- Controllare che il lavoro assegnato a casa venga svolto regolarmente.
- Giustificare puntualmente ogni assenza del figlio/a e firmare ogni comunicazione ricevuta dalla scuola
- Responsabilizzare il/la proprio/a figlio/a nel rispetto dell'ambiente scolastico,
- Risarcire in denaro i danni arrecati dal/la proprio/a figlio/a ai sussidi didattici, alle attrezzature e alle strutture, qualora ne venga accertata la diretta responsabilità

L'ALUNNO/A SI IMPEGNA A:

- Essere puntuale alle lezioni
- Conoscere e fare proprie le regole della scuola
- Frequentare la scuola con regolarità favorendo lo svolgimento delle lezioni
- Svolgere con impegno, diligenza e puntualità il lavoro assegnato sia a casa che a scuola
- Non usare mai il cellulare a scuola né altri dispositivi elettronici e multimediali
- Lasciare l'aula solo se autorizzato/a dal docente.
- Rispettare i compagni, i docenti e tutto il personale della scuola.
- Mantenere un comportamento positivo e corretto avendo cura del proprio posto di lavoro e del proprio materiale e rispettando l'ambiente in cui si trova (aula, laboratorio palestra, servizi igienici, etc)
- Usare un linguaggio adeguato ad un ambiente educativo.
- Risarcire i danni provocati sia intenzionalmente sia per insufficiente accortezza e diligenza.
- Consegnare ai genitori ogni comunicazione ricevuta dalla scuola, riportandola con la firma per presa visione.
- Condividere con gli insegnanti e la famiglia il piano dell'Offerta Formativa e il Regolamento d'Istituto.
- Svolgere regolarmente i compiti assegnati, chiedendo ai propri docenti ulteriori spiegazioni che fossero necessarie.
- In caso di assenza, contattare i compagni per essere aggiornati sul lavoro svolto in classe e sui compiti assegnati
- Portare ed utilizzare correttamente il materiale scolastico necessario controllando giornalmente di avere tutto l'occorrente per svolgere le attività didattiche
- Favorire il rapporto ed il rispetto tra i compagni contribuendo a creare situazioni di reciproco aiuto e di solidarietà.
- Attuare comportamenti adeguati alla salvaguardia della sicurezza propria e degli altri in condizioni ordinarie e straordinarie di pericolo
- Indossare un abbigliamento consono all'ambiente scolastico e alle attività che vi si devono svolgere
- Per gli alunni della Scuola dell'Infanzia : indossare ogni giorno il grembiule (a quadretti rosa per le bambine, celeste per i bambini) per i casi eccezionali si fa riferimento a quanto stabilito dal regolamento di Istituto
- Per gli alunni della Scuola Primaria: indossare ogni giorno il grembiule (bianco per le bambine, blu per i bambini)
- Indossare la tuta e le scarpette da ginnastica nei giorni in cui si svolge l'attività di educazione motoria

LA SCUOLA, COME DIRIGENZA, DOCENTI E NON DOCENTI, SI IMPEGNA A:

- Favorire un clima di dialogo, collaborazione e confronto riconoscendo il ruolo educativo e la centralità della famiglia.
- Rispettare la privacy di alunni e famiglie;
- Valorizzare le attitudini degli alunni per renderli motivati, partecipi e consapevoli;
- Assicurare un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona e un servizio educativo didattico di qualità
- Rispettare i tempi di apprendimento di ciascun alunno diversificando gli interventi e valorizzando la specificità di ognuno
- Stimolare nell'alunno il processo di autovalutazione e di orientamento
- Insegnare, a discutere e stabilire con gli alunni le regole fondamentali da rispettare all'interno dell'aula, del gruppo classe e dell'istituto
- Favorire momenti di aggregazione, socializzazione e di collaborazione tra gli alunni con particolare riguardo ai compagni in difficoltà e diversamente abili
- Attivare iniziative di accoglienza per gli alunni nei primi anni della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e secondaria
- Attivare iniziative di accoglienza e tutela dei diritti degli studenti stranieri, della loro lingua e cultura e alla realizzazione di attività interculturali
- Promuovere il senso di responsabilità e l'educazione alla convivenza civile
- Favorire la continuità fra i vari ordini di scuola con la realizzazione di un curriculum verticale che lo accompagnino durante il percorso formativo
- attivare iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio nonché per la prevenzione e il recupero della dispersione scolastica
- garantire la salubrità e la sicurezza degli ambienti che debbono essere adeguati a tutti gli studenti
- potenziare la disponibilità di un'adeguata strumentazione tecnologica

Roma, 15 Settembre 2014

I Genitori

Il Dirigente Scolastico